

муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Малышок» с. Булгаково
муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан



Руководитель МДОБУ

детский сад «Малышок» с. Булгаково

О.В. Емельянова

Приказ № 151 от 29.05.2026 г.

**Аналитический отчет по результатам реализации мероприятий
внутренней системы оценки качества дошкольного образования
(ВСОК ДО)**

муниципального дошкольного образовательного бюджетном
учреждения детский сад «Малышок» с. Булгаково муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан
за 2025-2026 учебный год

Принят на педагогическом совете №4
от 29.05.2026г.

2026 г.

1

2026 г.

Сроки проведения: сентябрь 2025 – май 2026 года.

Председатель: Емельянова О.В. – руководитель
Члены комиссии: Иванова Л.В. – старший воспитатель;
Сахабутдинова Э.Р. – воспитатель;
Балакова Р.А. – воспитатель;
Ширинкина Я.В. – инструктор по ФК

Цель: анализ исполнения законодательства в области образования и качественной оценки образовательной деятельности, условий развивающей среды МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково.

План:

1. Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДО
2. Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды
3. Оценка кадровых условий
4. Оценка материально-технического и информационного обеспечения
5. Деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников
6. Финансовое обеспечение
7. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования
8. Качество образовательной деятельности
9. Рейтинг участия педагогов и воспитанников в конкурсах
10. Готовность выпускников к обучению в школе
11. Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Мы, нижеподписавшиеся члены комиссии, провели внутреннюю оценку качества образования согласно плану и утвержденному сроку.

1. Направление: Оценка качества психолого-педагогических условий реализации образовательной программы ДО

Дата: 19.09.2025г.

Карта №1.

В ДОУ для успешной реализации Программы обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

1. Оценка взаимодействия сотрудников с детьми: Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми.

2. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности: педагоги знакомят воспитанников с образом жизни человека в прошлом и настоящем, обеспечивают условия для развития у детей интереса и эмоционально-положительного отношения к живой природе

3. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности: педагоги учат детей планировать, подбирать и соотносить детали, создавать конструкции по собственному

замыслу, заданным условиям, картинкам, схемам, чертежам, моделям. Педагоги поощряют творческую активность детей в конструктивной деятельности.

4. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной-исследовательской деятельности: педагоги в соответствии с возрастными возможностями детей создают условия для развития умственных действий: выделения и сравнения признаков различных предметов и явлений, их свойств; сериации, классификации (предлагают подобрать предметы по форме, цвету, величине, назначению, разложить в порядке возрастания – убывания одного или нескольких признаков, выделить из набора картинок мебель, одежду, растения и т.д., собрать пирамидку, матрешку). Педагоги знакомят детей с различными средствами и способами измерения.

5. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности: педагоги создают условия для развития творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности. Педагоги создают условия для совместной театрализованной деятельности детей и взрослых (ставят спектакли с участием детей, родителей, сотрудников; организуют выступления детей старших групп перед малышами).

6. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности: педагоги способствуют обогащению речи детей. Сотрудники создают условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками.

7. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности: взрослые создают предпосылки для развития у детей гражданского самосознания. Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения.

8. Оценка психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей: проводится работа по профилактике и снижению заболеваемости детей (используются различные виды закаливания, дыхательная гимнастика, воздушные и солнечные ванны, ведется систематическая работа с часто и длительно болеющими детьми и т.п.). Педагоги способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Вывод: в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково создана комплексная и благоприятная психолого-педагогическая среда, охватывающая все ключевые направления развития ребенка. Взаимодействие педагогов с воспитанниками строится на принципах гуманизма, что является фундаментом для формирования социально-личностных компетенций.

Рекомендации: расширить работу с семьей. Помимо совместных спектаклей, разработать цикл семинаров-практикумов или консультаций для родителей по вопросам развития речи, игровой деятельности и психологии возраста. Это повысит компетентность родителей как участников образовательного процесса. Активнее использовать метод проектов как форму интеграции всех образовательных областей.

2. Направление: Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата: 12.11.2025 г.

Карта №2.

Организация среды в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково начинается с холла детского сада, в котором оформлены стенды: «Информация для родителей», «Для Вас родители», «Антикоррупционная деятельность», «Внимание, терроризм». Регулярно в холле проводятся тематические выставки художественного творчества детей и родителей. В ДОУ имеются такие центры, как центр Космонавтики, центр ПДД, центр пожарной безопасности, центр, посвященный ВОВ 1941-1945г.г. (центр патриотического воспитания), центр развития логического мышления (СТЕМ-образование), Музей часов, музей старинных вещей «Жива поныне старина».

К Году дошкольного образования организована выставочная экспозиция.

РППС в группах содержательно-насыщенна, вариативная, доступная и безопасная. Насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей и содержанию Программы. РППС в группах организована с учётом требований ФГОС ДО и ФОП ДО, где чётко прослеживаются все пять образовательных областей: социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая, физическая.

Анализ результатов за год показал, что в детском саду были созданы достаточно удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Дети имеют свободный доступ к игрушкам и игровому оборудованию. В течение года регулярно обновлялась РППС в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково.

В групповых помещениях ДОУ создана и регулярно обновляется многофункциональная, насыщенная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Она организована с учетом требований ФГОС ДО и обеспечивает поддержку детской инициативы во всех пяти образовательных областях.

Ниже представлено подробное описание центров активности, функционирующих в каждой группе:

1. Уголок патриотического воспитания

Это пространство посвящено формированию у детей гражданской идентичности и любви к Родине. Здесь размещены государственные символы Российской Федерации и Республики Башкортостан, портреты Президента России и Главы республики. Особое внимание уделено региональному компоненту: выделены материалы для ознакомления с историей и культурой родного края — села Булгаково, достопримечательностями района и республики. В уголке представлена художественная литература о защитниках Отечества и организован центр, посвященный Армии России, что способствует воспитанию уважения к военной службе и истории страны.

2. Речевой уголок (включая книжный уголок)

Данный центр направлен на развитие всех компонентов устной речи. Книжный уголок содержит тщательно подобранную библиотеку: произведения детских писателей, народные сказки, познавательные энциклопедии, содержание которых соответствует возрасту детей и реализуемой образовательной программе. Для развития артикуляционного аппарата имеется картотека упражнений («Сказка о Веселом Язычке»), а также пособия для формирования речевого дыхания, такие как мыльные пузыри и султанчики.

3. Центр конструирования и строительства

Здесь дети реализуют свои инженерные и творческие замыслы. Пространство оснащено разнообразными видами конструктора (настольным, напольным, магнитным, деревянным). Мальчики и девочки учатся планировать постройку, подбирать необходимые детали, договариваться о совместной деятельности, распределять роли и разрешать конфликты. Этот центр является ключевой зоной для развития логического мышления, пространственного воображения и мелкой моторики.

4. Центр природы (экологии)

Этот уголок помогает детям познавать окружающий мир и устанавливать связи между объектами живой и неживой природы. Дети могут самостоятельно соотносить картинки с природными явлениями (дождь, снег, радуга) с реальной погодой за окном. На стендах размещаются картины, иллюстрирующие смену времен года, модели жизненных циклов растений и животных. Здесь же организуются временные выставки природных материалов (листья, шишки, камни), собранных детьми на прогулках.

5. Центр творчества (изобразительной деятельности)

Пространство полностью доступно для свободного доступа детей. Материалы расположены на открытых полках: бумага разного формата и фактуры, карандаши, фломастеры, краски, кисти, палитры. Имеются шаблоны и линейки для обведения, раскраски. Для лепки предоставлен пластилин, стеки, доски. Важным элементом является формирование у детей культуры труда: они самостоятельно берут то, что им нужно, и по окончании работы убирают материалы на место.

6. Игровые центры (сюжетно-ролевые игры)

Зона разделена на несколько подцентров для реализации различных игровых сюжетов.

Семья: Куклы, коляски, мебель и посуда позволяют проигрывать бытовые ситуации, заботиться о младших, осваивать социальные роли.

«Парикмахерская»: Девочки учатся делать прически, используя расчески и заколки, а мальчики с удовольствием становятся их клиентами, развивая коммуникативные навыки.

«Больница»: Медицинский чемоданчик с инструментами позволяет детям примерить на себя роль врача или пациента, учиться оказывать помощь и проявлять сочувствие.

Дети сами выбирают партнеров, распределяют роли и придумывают сложные сюжетные линии.

7. Спортивный центр

Оснащение центра направлено на развитие основных физических качеств. Здесь находятся мячи разных размеров, кегли для боулинга, кольцо для броска, мешочки для метания в цель, скакалки, обручи. Наличие этого оборудования стимулирует двигательную активность, координацию движений, ловкость и умение играть по правилам.

8. Музыкальный центр

Создан для развития музыкального слуха и творческого самовыражения. Здесь собраны детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, металлофоны, барабаны). Также в центре есть проигрыватель или колонка для прослушивания аудиозаписей: детских песенок, классической музыки, национальных мелодий и аудиосказок в свободное время.

9. Центр театрализованной деятельности

Эта зона богата атрибутами для инсценировок. Дети имеют доступ к различным видам театров: настольный (с мелкими фигурками), кукольный бибабо (перчаточный), магнитный, театр на палочках. Также здесь хранятся маски, элементы костюмов и декорации, которые дети используют для постановки знакомых сказок или создания собственных историй.

10. Центр уединения

Это важное психологическое пространство, предназначенное для эмоциональной разгрузки ребенка. Оно представляет собой уютное, отгороженное от основной игровой зоны место с мягким ковриком или креслом, возможно, с небольшим шатром. Здесь ребенок может побыть один, успокоиться после конфликта, помечтать, посмотреть книжку, поиграть в спокойные игры или просто отдохнуть от шума. Это способствует развитию саморегуляции и эмоционального интеллекта.

Все предметы (игры, игрушки, пособия, обеспечивающие все виды детской активности) доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Все элементы предметно-пространственной среды в группе соответствуют требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково в целом соответствует требованиям ФГОС ДО и обеспечивает реализацию образовательной программы на высоком качественном уровне. Она выполняет свою главную функцию — стимулирует все виды активности ребенка (игровую, познавательную, двигательную, творческую), способствует его всестороннему развитию и поддерживает детскую инициативу.

Рекомендации: продолжить работу по обогащению центров активности новыми дидактическими играми и пособиями, соответствующими актуальным интересам детей. Активнее вовлекать детей в процесс преобразования среды, поощряя их предложения по изменению игрового пространства. Провести обновление и пополнение уголков природы с целью расширения возможностей для экологического воспитания и исследовательской

деятельности. Регулярно проводить анализ эффективности использования элементов РППС с целью выявления малоиспользуемых зон и их модернизации.

3. Направление: Оценка кадровых условий

Дата: 11.12.2025 г.

Карта №3

Качественный и количественный анализ педагогических кадров

По уровню образования

Кол-во педагогов	Высшее	Средне-специальное	Незаконченное высшее
20	80% (16 ч.)	20% (4 ч.)	-

По уровню квалификационной категории

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории
20	80% (16 ч.)	15% (3 ч.)	0	5 % (1 ч.)

Курсы повышения квалификации

(общее количество, не в текущем учебном году)

По должности	ИКТ	ОВЗ	Первая помощь
20	20	20	20

По педагогическому стажу

Кол-во педагогов	До 5 лет	5-9 лет	10-25 лет	Свыше 25 лет
20	10% (2 ч.)	20% (4 ч.)	55% (11 ч.)	11% (3 ч.)

По возрасту

Кол-во педагогов	До 25	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55 и старше
20	-	0% (0)	35% (7 ч.)	30% (6 ч.)	20% (4 ч.)	5% (1)	10% (2 ч.)

Большую часть сотрудников составляют педагоги с возрастом от 30 до 45 лет. По сравнению с прошлым годом изменения незначительные.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно. Имеется востребованность в специалистах дошкольного образования: музыкальные руководители, педагог-психолог.

Вывод: Анализ кадрового обеспечения соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, в дошкольном учреждении. Штатное расписание имеет открытую вакансию музыкального руководителя и педагога-психолога, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Все педагоги активные, целеустремленные, готовы к решению актуальных задач в условиях изменений. 80% педагогов имеют высшее профессиональное образование. 19 из 20 педагогов имеют квалификационную категорию, один педагог подал заявление в комиссию по присвоению квалификационной категории.

Рекомендации: Для эффективной мотивации педагогов дошкольного образования и предотвращения их профессионального выгорания необходимо создать комплексную систему, основанную на нескольких ключевых принципах. Основной упор следует делать на предоставление возможностей для профессионального роста, включая обучение, разработку новых методик и обмен опытом, а также на поддержку психологического и физического здоровья сотрудников.

Не менее важно формировать здоровую, неконкурентную атмосферу в коллективе, основанную на взаимопомощи и открытом диалоге, и сочетать внешнее поощрение с внутренней удовлетворенностью от работы. Вовлечение педагогов в принятие решений и регулярное признание их вклада в общее дело позволят создать благоприятную среду, в которой каждый сотрудник будет чувствовать свою ценность и стремиться к развитию, что напрямую и положительно скажется на качестве образовательного процесса.

4. Направление: материально-техническое и информационное обеспечение

Дата: 15.01.2026 г.

Карта №4

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы. Создание материально-технических условий ДООУ проходит с учётом действующих санитарных правил (СП 2.4.3648-20.) Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДООУ функционирует 12 групп. 4 группы в корпусе №1, где в 2 группах имеются спальные комнаты, а в 2 группах старшего возраста в игровой раскладываются раскладушки. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся в зале средней группы. 8 групп в корпусе №2, где у каждого воспитанника есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение.

В детском саду так же имеется:

- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет руководителя;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- кабинет дополнительного образования
- кабинет завхоза;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
- прачечная;
- пищеблок, включающий – горячий, холодный, мясо-рыбный, овощной цеха, кладовая для продуктов, моечная.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей ДООУ.

Особенностью развивающей предметно – пространственной среды ДООУ является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для образовательной, спортивной, досуговой и дополнительной образовательной деятельности с детьми, посещающими ДООУ.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;

Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)	Число персональных компьютеров – 7, число ноутбуков – 3 из них доступен для использования детьми - 1 Число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 7 Имеются 3 проектора, 1 видеокамера. Имеется адрес электронной почты. ДООУ имеет собственный сайт в сети Интернет и предоставляет на своем сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности.
Сведения о медико-социальном обеспечении	Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведётся учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Ежедневный противоэпидемиологический контроль мероприятий, направленных на недопущение распространения вирусных инфекций. Ведётся систематический контроль за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.
Групповые помещения	Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным

игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми) детей

Физкультурный и музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части развивающей предметно-пространственной среды детского сада.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения

— Проводится ежегодно косметический ремонт групповых и других помещений дошкольного учреждения, замены входных дверей в здание ДОУ, приобретено и установлено малое оборудование для оснащения игровых прогулочных участков.

Состояние использования материально-технической базы

ДОУ имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором. Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, групповые площадки, хозяйственная. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, имеет травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных и спокойных игр. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Вход в здание оборудован двойным тамбуром.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями, имеются трехуровневые кровати. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- антикоррупционная деятельность.

МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия, 2 раза в год плановая эвакуация детей с работниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ.

Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (GSM-КЭВНП).

Главной целью по охране труда в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

Вывод: материально-техническое, информационное и инфраструктурное обеспечение МДОБУ детского сада «Малышок» находится на высоком уровне и полностью соответствует нормативным требованиям. Учреждение не только обеспечивает безопасную и комфортную среду, но и активно использует современные технологии в образовательном процессе и коммуникации с родителями. Официальный сайт функционирует как эффективный маркетинговый инструмент, что свидетельствует о проактивной позиции руководства в вопросах имиджа и открытости организации

Сильные стороны, выявленные в ходе оценки:

- Полное соответствие нормам: Безопасность (пожарная, физическая), состояние территории и помещений, а также условия для медицинского персонала находятся в полном порядке и не имеют предписаний.
- Высокий уровень оснащения: Материально-техническая база полностью покрывает потребности реализуемой образовательной программы.
- Цифровизация и открытость: Активное использование ИКТ во всех сферах деятельности и качественный официальный сайт.

Рекомендации: продолжить материально-техническое оснащение в соответствии с основными направлениями развития детей дошкольного возраста, в рамках обеспечения качества образования. При планировании новых закупок проанализировать возможности для адаптации среды и приобретения оборудования для детей с особыми образовательными потребностями.

5. Направление: деятельность по охране и укреплению здоровья воспитанников

Дата: 05.02.2026г.

Карта №5

Анализ состояния здоровья воспитанников

Медицинский контроль за состоянием здоровья воспитанников осуществляется врачами специалистами ГБУЗ РБ ГKB № 21 г. Уфа 1 раз год и медицинской сестрой детского сада ежедневно.

В результате медицинского осмотра дети распределены по группам здоровья:

I группа здоровья – 99 воспитанников

II группа здоровья – 345 воспитанников

III группа здоровья – 27 воспитанника

IV группа – 0

V группа здоровья – 9 воспитанников

В период за 2025-2026 учебный год воспитанниками было пропущено по болезни 12005 дней, что в среднем составляет 28 дней пропуска по болезни на одного ребенка в отчетном году. Основные диагнозы: ОРВИ, ОРЗ, осложненные трахеитами и бронхитами.

Вывод: по сравнению с прошлым годом количество детей по группам здоровья изменилось. Несмотря на увеличение контингента, прослеживается положительная динамика в состоянии здоровья детей (уменьшение количества пропусков по болезни), но увеличилось количество детей, имеющих статус ОВЗ и «инвалид».

Рекомендации: внедрить современные эффективные здоровьесберегающие технологии для снижения заболеваемости воспитанников.

6. Направление: финансовое обеспечение

Дата: 12.03.2026 г.

Карта №6

В ДОУ для контроля реализации Программы в отчетном периоде выбраны следующие показатели: рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год) и доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации.

В отчетном году рост средней заработной платы педагогических работников составил от 5 до 10%. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования ДОУ составляет от 10 до 20%.

Выводы: Хороший фактический результат индикаторного показателя доли внебюджетных средств говорит о востребованности платного дополнительного образования в Учреждении, которое приносит значимый доход организации.

Рекомендации: продолжить развитие платных образовательных услуг в ДОУ.

7. Направление: качество образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково

Дата: 15.10.2025г.

Карта №7

По направлению оценки качества образовательных программ показателями выступали: наличие адаптированных программ дошкольного образования для детей с ОВЗ, наличие дополнительных образовательных программ дошкольного образования и доступность образовательных программ для участников образовательных отношений и общественности.

Вывод: в МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково разработаны адаптированные образовательные программы для детей с особыми возможностями здоровья в соответствии с ФАОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи, с задержкой психического развития и с нарушением опорно-двигательного аппарата., для детей с расстройством аутистического спектра. Дополнительные образовательные программы МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково соответствуют следующим направлениям: естественно-научному, социально-гуманитарному, , художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Все образовательные программы размещены на официальном сайте ДОУ.

Рекомендации: Поощрять педагогов к разработке и публикации собственных методических материалов (конспектов, дидактических пособий) на основе успешного опыта реализации образовательных программ. В разработке образовательных программ учитывать региональные аспекты и культурные традиции.

8. Направление: качество образовательной деятельности

Дата: в течении учебного года (в оперативном и тематическом контроле)

Карта №8

Образовательная деятельность МДОБУ детского сада «Малышок» с. Булгаково признана качественной и полностью соответствующей требованиям нормативных документов.

Ключевые аспекты, подтверждающие высокий уровень качества:

- реализация образовательной программы, а также адаптированных программ для детей с ОВЗ и разнообразных дополнительных программ (кружков) обеспечивает всестороннее развитие воспитанников.

- образовательный процесс организован эффективно, что свидетельствует о высоком уровне методической работы и профессионализме педагогического состава.

- полное и своевременное размещение всей образовательной документации на официальном сайте ДОУ подтверждает прозрачность деятельности учреждения.

Таким образом, система организации образовательного процесса в детском саду является целостной, эффективной и не требует корректирующих действий.

В ДОУ для успешной реализации Программы ведется контроль качества образовательной деятельности в рамках тематического и оперативного контроля.

Качество образовательной деятельности оценивалось в рамках тематического контроля три раза в течении года. На тему: «Формирование базиса социальной культуры, воспитание патриотических и интернациональных чувств, уважительного отношения к Родине», выборочно проверена образовательная деятельность в трех средних группах. На тему: «Формирование у воспитанников устойчивых представлений о правилах безопасного взаимодействия с окружающей средой, природными объектами и элементами экосистемы» проверена образовательная деятельность выборочно в четырех группах (в трех старших и подготовительной). На тему: «Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства, как основы благополучия семьи и развития личности ребенка» контроль занятий проводился выборочно в шести группах (в двух средних, трех младших и подготовительной).

Вывод: образовательная деятельность МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Рекомендации: не отклоняться от требований СанПиН и ФОП ДО при организации образовательного процесса, ход занятий вести в соответствии с поставленными целями и задачами.

9. Направление: рейтинг участия педагогов и воспитанников в конкурсах

Дата: 14.01.2026 г.

Карта №9

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей и профессионального роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении

ежегодно организуются конкурсы, фестивали, выставки. Результатом работы является активное участие педагогов и воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Представлен результат участия воспитанников в различных конкурсах в течении 2025 календарного года.

Участие воспитанников в конкурсах ДОУ:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Конкурс локального этапа районного творческого конкурса «Милая мамочка моя»	74	7	31
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	23	2	8
Конкурс рисунков «Башкортостан – милее нет на свете края»	63	3	9
Конкурс «Лоскутная мозаика»	15	2	11
Локальный этап районного конкурса «Вечная память»	47	6	26
Локальный этап районного конкурса «Мы помним! Мы гордимся!»	9	3	6
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	57	2	12
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»	42	4	8
Локальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»	57	2	4
ИТОГО: 9	387	31	115

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении регулярно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Участие воспитанников в районных конкурсах:

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Милая мамочка моя!»	14	3	2
Фестиваль «Лоскутная мозаика»	1	0	0

Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство!»	1	0	0
Конкурс «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	1	1	0
Конкурс «Мы помним! Мы гордимся!»	2	1	1
Конкурс «Вечная память»	9	1	1
Фестиваль по Чир спорту «Спорт и грация»	1	0	0
Конкурс-фестиваль «Белые журавли»	1	0	1
Конкурс юных исполнителей эпического сказания «Урал – батыр»	1	1	0
V районный конкурс творческих работ «Мой подарок Деду Морозу»	4	1	2
Фотоконкурс «Моя новогодняя лошадь»	3	0	0
Фестиваль «Дерево семейных ценностей	3	0	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению конкурс рисунков «Мой космический мир»	2	0	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы Гагаринцы» по направлению «Физическая культура»	4	1	0
Муниципальный этап республиканского конкурса «Мы	2	0	0

Гагаринцы» по направлению «Полиолимпиада»			
ИТОГО: 15	50	9	7

Участие воспитанников в республиканских конкурсах

Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Мой любимый воспитатель»	1	0	0
ИТОГО: 1	1	0	0

Педагоги детского сада принимают активное участие в конкурсах различного уровня. Представлен свод результатов за 2025 календарный год.

Конкурсы в ДОУ			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Смотр-конкурс для педагогов «Мини-музей	9	3	6
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Символы России»	6	1	5
Локальный этап районного фестиваля «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	6	2	4
ИТОГО: 3	21	6	15
Районные конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Воспитатель года 2025»	1	1	0
«Весна Победы»	1	0	0
Фестиваль «Детский сад у нас хорош, лучше сада не найдешь!»	1	1	0
«Новогоднее настроение»	1	0	1
Фестиваль «Нетрадиционное оборудование своими руками «Сохраним здоровое детство»	1	0	0
ИТОГО: 5	5	2	1
Республиканские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
Республиканский конкурс видеоклипов «БАЛшие преБАЛшие», посвященный Выпускному балу	1	0	0

2025г. в детском саду			
Республиканский конкурс среди дошкольных образовательных организаций «Лучшая организация среды по патриотическому воспитанию в ДОО. Растим будущих защитников Отечества», посвященный Году защитника Отечества	1	0	1
Конкурс детских рисунков «Пушкин, Тукай и Карим»	2	0	1
«Педагог года ДОО РБ»	1	0	0
Конкурс детской мультипликации «Волшебный мир анимации» в номинации «Зеленая планета!»	2	0	2
ИТОГО: 5	7	0	4
Российские конкурсы			
Название конкурса	Участники, чел.	Победители, чел.	Призёры, чел.
«Качественное образование – будущее России – 2025» в номинации «Лучший заведующий ДОО – 2025»	1	1	0
«Качественное образование – будущее России – 2025» в номинации «Лучшая ДОО – 2025»	1	1	0
ИТОГО: 2	2	2	

Педагогический коллектив ДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Вывод: Педагоги и воспитанники МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково являются активными участниками конкурсов различных уровней. В течении отчетного периода в 9 конкурсах ДОУ для воспитанников приняли участие 387 детей, из них 31 победитель. В 15 районных конкурсах приняли участие 50 детей. 5 педагогов приняли участие в 5 районных конкурсах. Коллектив принял участие в конкурсе Российского уровня и стал победителем. Так же руководитель ДОУ стал «Лучшим заведующим – 2025 года» среди руководителей ДОУ России.

Рекомендации: воспитанникам продолжать принимать участие в конкурсах различного уровня. Активизировать участие педагогов в конкурсах.

10. Направление: готовность выпускников к обучению в школе

Дата: 20 апреля 2026 г.

Карта №10

Анализ уровня готовности выпускников к школьному обучению

Диагностика готовности к школьному обучению детей подготовительных к школе групп

Название группы	Чел./%	Уровень готовности			
		Готов, чел./%	Условно готов	Условно не готов	Не готов
«Непоседы»	55/41%	48/36%	0	7	0
«Любознйки»	48/36%	48/36%	0	0	0
«Озорники»	31/23%	30/22%	0	0	1
ИТОГО	134/100%	126/94%	0	7/5%	1/0,7%

6

Катамнез на выпускников МДОБУ детский сад «Малышок» с .Булгаково			
	«Непоседы», чел.	«Любознйки», чел.	«Озорники», чел.
Остаются в ДОУ	7	0	1
МОБУ лицей с. Булгаково	0	0	30
МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково	48	48	0
Другие СОШ	0	0	0
ИТОГО	55	48	31

Через анализ деятельности, наблюдения за детьми подготовительной группы и взаимодействия с педагогами-психологами МОБУ лицей с. Булгаково и МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково была проведена диагностика выпускников для определения уровня готовности к школьному обучению. К «условно не готовым» были отнесены 7 детей, у них есть определённые навыки и предпосылки для учёбы, но в некоторых ключевых сферах (произвольность, внимание, эмоционально-волевая сфера, некоторые интеллектуальные или социальные умения) они пока отстают. Родителями было принято решение оставить их еще на один год обучения в подготовительной группе по общеразвивающей программе. Родителям таких воспитанников были даны рекомендации и консультации педагогами и специалистами. Не готовых детей к школьному обучению выявлено – 1 ребенок. Он имеет статус ОВЗ и продолжит обучение по адаптированной образовательной программе в следующем учебном году.

Полученные результаты показывают положительную динамику, и можно считать, что подготовка детей к школе прошла успешно. Выпускники обладают необходимым уровнем знаний, умений и навыков.

Вывод: По итогам итоговой диагностики 2025-2026 учебного года 133 воспитанника подготовительной группы продемонстрировали уровень развития, соответствующий требованиям к освоению образовательной программы дошкольного образования и необходимый для успешного обучения в начальной школ. Несмотря на полную педагогическую готовность детей, родители 7 воспитанников приняли решение отложить поступление ребёнка в школу на один год. 1 воспитанник не готов к обучению в школе по общеобразовательной программе, т.к. продолжает обучение по адаптированной программе.

Рекомендации: продолжить выстраивать взаимодействие со специалистами МДОБУ детский сад «Малышок» с. Булгаково, а также с педагогическими коллективами

МОБУ лицей с. Булгаково и МОБУ Школа «Взлетай» с. Булгаково в рамках сетевого взаимодействия.

11. Направление: Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Дата: май 2026 г.

Карта №10

В анкетировании для родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг было поставлено три вопроса:

- Обеспечивается ли вашему ребенку индивидуальный подход (учет возрастных и психологических особенностей)
- Удовлетворены ли Вы работой педагогов и сотрудников ДООУ
- Удовлетворены ли Вы качеством платных образовательных услуг.

Опрос проводился в электронном формате.

В анкетировании приняло участие 302 родителя (законных представителей) воспитанников, что составило 63% от контингента воспитанников ДООУ.

Вывод: 100% опрошенных удовлетворены работой педагогов ДООУ и индивидуальным подходом к ребенку, а также качеством дополнительных образовательных услуг.

Рекомендации: Педагогам организовывать работу в выбранном направлении для поддержания удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг.

Ознакомлены педагогические работники: